

## **EXPUNERE DE MOTIVE**

### **Secțiunea I**

#### **Titlul proiectului de act normativ**

**LEGE pentru modificarea și completarea Legii nr. 1 din 05.01.2011, versiune actualizată la 02.10.2015, privind educația națională**

### **Secțiunea a II-a**

#### **Motivul emiterii actului normativ**

#### **1. Descrierea situației**

Legea nr. 1/2011 privind educația națională, respectiv modificarea Secțiunii a 9-a din Statutul personalului didactic - Dreptul la securitate al personalului didactic, reglementează lacunar dreptul la securitate al copiilor în cadrul unității educaționale. Din acest motiv, foarte mulți părinți au decis împreună cu directorii unităților educaționale să doteze sălile de clasă, de mese și coridoarele unităților de învățământ cu camere de supraveghere video și audio finanțate din bugetul propriu. Rezultatele acestor inițiative nu au întârziat să apară, după ce la nivel național au fost constatate numeroase cazuri de abuz asupra copiilor.

Nu știm dacă numărul cazurilor de abuz asupra copiilor a crescut în ultimii ani sau dacă este vorba doar despre simpla răspândire a sistemelor de supraveghere video care au tras un semnal de alarmă cu privire la această nevoie, însă cert este că instalarea lor previne comportamentul agresiv, iar în cazul în care există suspiciuni că acesta se manifestă, acest lucru este foarte simplu de verificat atunci când este instalată o cameră de supraveghere.

Acesta este motivul pentru care este necesară dotarea unităților educaționale antepreșcolare și preșcolare cu camere de supraveghere video și audio. Este o măsură cerută și așteptată de părinți, mai ales în contextul în care s-a dovedit că aceste sisteme previn și protejează copiii de orice abuz al personalului didactic sau auxiliar. Este o măsură prin care se asigură performanța sistemului educațional prin creșterea nivelului de pregătire a personalului.

## **2. Schimbări preconizate**

Adoptarea acestei legi va crește gradul de siguranță pentru copiii din unitățile educaționale și îi va proteja de acțiuni și limbaj violent. Va asigura un mediu armonios de dezvoltare pentru copii și va aduce un plus de încredere părinților față de personalul didactic și auxiliar al acestor unități.

## **3. Alte informații**

Nu este cazul.

## **Secțiunea a III-a**

### **Impactul socio-economic al proiectului de act normativ**

#### **1. Impactul macro-economic**

Impactul macro-economic al proiectului va fi stabilit prin măsurile Guvernului României de implementare a prezentei propuneri legislative.

#### **2. Impactul asupra mediului de afaceri**

Nu există impact asupra mediului de afaceri.

#### **3. Impactul asupra mediului social**

Mediul social al copiilor antepreșcolari și preșcolari este dictat, de cele mai multe ori, de condițiile din unitatea de învățământ, acolo unde comunică în primii ani de viață și deprind

comportamentul social. Acest mediu trebuie să fie unul care să inspire încredere, astfel încât copiii să se poată dezvolta armonios, pentru ca echilibrul emoțional să nu le fie afectat. În cele mai multe cazuri de violență aplicată asupra minorului, acesta ajunge să adopte, la rândul său, comportamentul violent și să devină el însuși un agresor pentru ceilalți copii, devenind și un adult agresiv.

#### **4. Impactul asupra mediului**

Nu există impact asupra mediului.

### **Secțiunea a IV-a**

**Impactul financiar asupra bugetului de stat consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent cât și pe termen lung (5 ani).**

Impactul financiar asupra bugetului de stat va fi evaluat de către Ministerul Economiei, Comerțului și Relațiilor cu Mediul de Afaceri și Ministerul Finanțelor Publice, analizând costurile privind identificarea resurselor necesare dotării unităților educaționale publice cu sisteme de supraveghere video și audio.

### **Secțiunea a V-a**

**Efectele proiectului de act normativ asupra legislației viitoare**

#### **1. Proiecte de acte normative suplimentare**

Nu este cazul.

#### **3. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie**

Nu este cazul.

#### **4. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente**

Nu este cazul.

#### **4. Evaluarea conformității**

Nu este cazul.

#### **5. Alte acte normative și/sau documente internaționale care decurg din angajamente**

Nu este cazul.

### **Secțiunea a VI-a**

#### **Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ**

##### **1. Informații privind procesul de consultare cu organizații non-guvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate**

Proiectul de act normativ răspunde solicitărilor formulate de către membri ai societății civile, respectiv organizații non-guvernamentale, asociații nonprofit și părinți. Propunerile acestora au fost transformate într-o propunere legislativă care să răspundă nevoii părinților de a asigura liniștea, siguranța și dezvoltarea armonioasă a copiilor lor.

##### **2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ**

Organizațiile care militează pentru apărarea drepturilor copiilor s-au dovedit a fi foarte receptive la anunțarea începerii consultărilor publice cu privire la proiectul legislativ de modificare a legii educației naționale privind asigurarea securității copiilor pe timpul petrecut în cadrul instituțiilor educaționale.

##### **3. Consultările organizate cu autoritățile publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative**

Nu este cazul.

**4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind consultarea consiliilor interministeriale permanente.**

Nu este cazul.

**5. Alte informații**

Nu este cazul.

## **Secțiunea a VII-a**

### **Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ**

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

Societatea civilă din România, mass-media precum și ceilalți actori sociali cărora li se adresează proiectul legislativ au fost informați prin comunicate de presă asupra lansării proiectului legislativ și punerii lui în dezbatere publică. În urma acestor informări, mai multe ONG-uri și părinți s-au mobilizat trimițând propuneri de amendare menite să acopere lacunele legislative care ar putea fi folosite în detrimentul minorilor.

**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice**

Nu este cazul.

## Secțiunea a VIII-a

### Măsuri de implementare

#### **1. Măsuri de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**

Ministerul Educației Naționale este responsabil cu implementarea măsurilor necesare pentru respectarea prevederilor prezentei legi.

INIȚIATOR

OVIDIU ALEXANDRU RAETCHI

DEPUTAT COLEGIUL 4 DIASPORA

